



CONFIRA NESSA  
CARTILHA TODAS  
AS ATIVIDADES  
REALIZADAS

# PROJETO INTEGRADOR



**AES**<sup>®</sup>  
JUARA

FACULDADE DO VALE DO ARINOS - ANO 2020

## Apresentação

O **PROJETO INTEGRADOR** é uma atividade acadêmica que constitui o eixo condutor dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação da **FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS – AJES**, do município de Juara – MT.

A cada período letivo, os acadêmicos são estimulados a integrar conhecimentos e a desenvolver competências inerentes ao campo profissional e/ou social, a partir do contato com situações reais.

Nesse ano de 2020, além das regras sanitárias quanto a impossibilidade de aglomerações, o acesso a novas ferramentas tecnológicas traz a possibilidade de ampliar nossas fronteiras físicas oportunizando uma parceria entre outras **INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR**.

Em momento de **PANDEMIA** o foco é a inovação tecnológica e a liberdade de criação de nossa equipe pedagógica, acadêmicos e instituições parceiras:

1. Faculdade do Noroeste de Mato Grosso, localizada em Juína – MT
2. Faculdade do Vale do Juruena, localizada em Juína - MT
3. Faculdade do Norte de Mato Grosso, localizada em Guarantã do Norte – MT
4. **FACULDADE ÁGORA**, localizada em Campo Novo do Parecis - MT

Essa integração vai ao encontro dos objetivos do **PROJETO INTEGRADOR**.

Na busca de soluções para os problemas identificados, os acadêmicos trabalham com materiais alternativos e vivenciam desafios coletivos, o que gera possibilidades de experimentação de novas técnicas e busca pela inovação.

Assim, o **PROJETO INTEGRADOR** se insere em um contexto educacional sintonizado com o seu tempo, pois a complexidade crescente do mundo globalizado tem demandado o desenvolvimento de capacidades humanas, como pensar, sentir e agir, num espectro cada vez mais amplo e profundo.

Nesse sentido, o processo de formação dos nossos acadêmicos, baseado no **PROJETO INTEGRADOR**, visa atender às demandas da sociedade por profissionais competentes em todos os aspectos: técnico, afetivo e social, contribuindo ativamente no desenvolvimento de diversos campos sociais.

No entanto, melhor do que falar, é **MOSTRAR**.

Se prepare, pois nas próximas páginas você entrará fundo na imensidão dos conteúdos produzidos pelos acadêmicos e seus orientadores nesta edição especial do **PROJETO INTEGRADOR**.

E o melhor de tudo: além de poder visualizar as produções, você terá um papel fundamental: caberá a você **AVALIAR** os projetos produzidos por **CADA EQUIPE** e com isso você estará participando ativamente na construção do processo de ensino aprendizagem de nossos acadêmicos envolvidos nesta atividade!

Vamos lá??



### Cartilha: Eleições no Brasil e COVID-19 - Prof. Luís Fernando

A proposta deste projeto envolveu a criação de uma cartilha com informações das eleições de 2020, no Brasil, informando as medidas adotadas para a realização das eleições em tempo de pandemia.

Saiba mais [clikando aqui](#).

Avalie o trabalho [clikando aqui](#)



### E-book: Democracia x Direito de Manifestação - Prof. Luís Fernando

Foi elaborado um e-book com a discussão de alguns pontos que partem da definição da liberdade de expressão e do direito de manifestação nos tratados internacionais e no direito interno, bem como problematizam a aplicação e os limites da aplicação do direito de manifestação frente a pandemia, *fake news*, autoritarismo, entre outros.

Saiba mais [clikando aqui](#).

Avalie o trabalho [clikando aqui](#)



### Gifs: Tecnologia x Pandemia - Prof<sup>a</sup> Veronica Jocasta

Foram produzidos pelos acadêmicos envolvidos neste projeto uma série de imagens animadas em formato de *gifs*, visando englobar diversos campos que envolvam a tecnologia e os seus principais reflexos ligados ao contexto pandêmico vivenciado neste ano de 2020.

Saiba mais: [Gif 1](#) [Gif 2](#) [Gif 3](#) [Gif 4](#) [Gif 5](#) [Gif 6](#) [Gif 7](#) [Gif 8](#) [Gif 9](#) [Gif 10](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Vídeo: O CONEP e a COVID-19 - Prof<sup>a</sup> Veronica Jocasta

Para este projeto foi preparado um vídeo pelos acadêmicos, retratando a Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) e a COVID-19.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Vídeo: Desigualdade Social x Pandemia – Prof. Tharsus Takeut

O projeto consistiu na confecção de um vídeo de onde foram abordados os conceitos individuais de desigualdade social, em período de pandemia e por fim como a pandemia afetou a desigualdade social. No primeiro momento os alunos pesquisaram informações, buscaram ferramentas de edição de vídeo e criaram um roteiro. Por fim, cada um criou uma parte do vídeo com uma média de 40 segundos cada, que foram unidos em um único vídeo seguindo uma ordem lógica dos fatos.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Cartilha: Democracia x Pandemia – Prof. Tharsus Takeut

Os alunos desenvolveram uma cartilha informativa abordando separadamente a definição de democracia, depois a definição de pandemia e por fim a forma que eles se influenciam. Num primeiro momento os alunos realizaram buscas e pesquisas, além de desenvolverem imagens e tiras que abordavam o tema. No segundo momento os alunos desenvolveram a cartilha, obedecendo as normas da ABNT em uma cronologia lógica.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Instagram: Tecnologia x Pandemia – Profª Luana Souza

Para realização deste projeto, cada aluno ficou responsável por desenvolver 4 posts para a página @eapandemia, criada especialmente para o Projeto Integrador deste ano. Os alunos foram instruídos a escolher temas diferentes para os 4 posts e preencher, em um primeiro momento, os temas em uma planilha disponibilizada no drive compartilhado do projeto. O grupo selecionou duas programadoras, que ficaram responsáveis por postar todo o conteúdo confeccionado pelos colegas utilizando o aplicativo/sistema estúdio de criação - Facebook. Os posts de tecnologia e pandemia segunda e quinta pela manhã, tarde e noite, em horários estipulados pelas programadoras. Cada trio no Instagram, fechando com uma temática central. Sendo assim, os alunos precisavam uns dos outros para fazer funcionar a página e as postagens.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Instagram: Desigualdade Social x Pandemia – Profª Luana Souza

Para realização deste projeto, cada aluno ficou responsável por desenvolver 4 posts para a página @eapandemia, criada especialmente para o Projeto Integrador deste ano. Os alunos foram instruídos a escolher temas diferentes para os 4 posts e preencher, em um primeiro momento, os temas em uma planilha disponibilizada no drive compartilhado do projeto. O grupo selecionou duas programadoras, que ficaram responsáveis por postar todo o conteúdo confeccionado pelos colegas utilizando o aplicativo/sistema estúdio de criação - Facebook. Os posts de desigualdade social e pandemia eram na quarta e sábado pela manhã, tarde e noite, em horários estipulados pelas programadoras. Cada trio no Instagram, fechando com uma temática central. Sendo assim, os alunos precisavam uns dos outros para fazer funcionar a página e as postagens.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Instagram: Fake News x Pandemia – Profª Luana Souza

Para realização deste projeto, cada aluno ficou responsável por desenvolver 4 posts para a página @eapandemia, criada especialmente para o Projeto Integrador deste ano. Os alunos foram instruídos a escolher temas diferentes para os 4 posts e preencher, em um primeiro momento, os temas em uma planilha disponibilizada no drive compartilhado do projeto. O grupo selecionou duas programadoras, que ficaram responsáveis por postar todo o conteúdo confeccionado pelos colegas utilizando o aplicativo/sistema estúdio de criação - Facebook. Os posts de Fake News e Pandemia eram na segunda e quinta pela manhã, tarde e noite, em horários estipulados pelas programadoras. Cada trio no Instagram, fechando com uma temática central. Sendo assim, os alunos precisavam uns dos outros para fazer funcionar a página e as postagens.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Blog: Eleições no Brasil e COVID-19 - Prof. Luís Fernando

A proposta foi a criação de um blog, com postagens sobre orientações e esclarecimentos sobre cuidados com a saúde em época de pandemia. Foram realizadas atividades em grupos e individuais, com encontros para esclarecimentos de dúvidas.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Cartilha: Tecnologia x Pandemia – Prof<sup>a</sup> Jaqueline Soares

A proposta foi criar uma cartilha trazendo informações sobre o uso da tecnologia com a chegada da pandemia. Realizamos reuniões onde dividimos os temas e os alunos realizaram as pesquisas, posteriormente a montagem da cartilha.

Saiba mais clicando aqui: [Cartilha](#) [Vídeo](#) [Texto](#)

Avalie o projeto [clicando aqui](#)



### Vídeo: Educação x Pandemia – Prof<sup>a</sup> Jaqueline Soares

Foi proposta de criação de um vídeo informativo expondo brevemente sobre a pandemia e dando ênfase a educação.

Saiba mais clicando aqui: [Vídeo 1](#) [Vídeo 2](#) [Vídeo 3](#)

Avalie o projeto [clicando aqui](#)



### Vídeo: Saúde x Covid-19 – Prof<sup>a</sup> Jaqueline Soares

O projeto Saúde e Covid-19 tratou de explicar a principal forma de transmissão do Coronavírus, por meio de proposta de criação de textos gravação de vídeos. Os textos foram selecionados, e alguns alunos realizaram a gravação, trazendo as informações contidas nos textos. Foi possível perceber que os vídeos e textos podem elucidar as duvidas sobre a transmissão da Covid por meio de uma linguagem clara e objetiva.

Saiba mais clicando aqui: [Vídeo 1](#) [Vídeo 2](#) [Vídeo 3](#) [Vídeo 4](#) [Vídeo 5](#)

Avalie o projeto [clicando aqui](#)



### Cartilha: Educação x Pandemia – Prof<sup>a</sup> Dalila Mateus

Foi proposta a elaboração de cartilhas educativas sobre métodos de enfrentamento, direitos e deveres dos cidadãos, voltados para a pandemia.

Saiba mais clicando aqui: [Cartilha 1](#) [Cartilha 2](#)

Avalie o projeto [clicando aqui](#)



### Vídeo: Os desafios da sociedade frente o novo normal – Profª Fabiana Rezer

O novo normal: entenda melhor esse conceito e seu impacto na sociedade. O vídeo apresenta quais são os desafios da sociedade frente a pandemia da COVID-19.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Instagram: Saúde e Covid-19 – Profª Tatiele Schonholzer

Esse projeto tem como objetivo levar o conhecimento a respeito do Covid-19. Por meio de rede social Instagram, os alunos criaram uma página na plataforma e se organizaram para realizar as postagens no *feed* e nos *stories*.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Podcast: Igualmente diferente – Profª Tatiele Schonholzer

Este projeto tem como objetivo levar o conhecimento a respeito das desigualdades sociais ocorridas e agravadas durante a pandemia do covid-19. Foram confeccionados dois *podcasts*, sendo o primeiro falando sobre desigualdade social, vulnerabilidade e estratégias de enfrentamento e o segundo abordando as desigualdades sociais na educação na perspectiva de professores, alunos e gestores da educação.

Saiba mais clicando aqui: [Podcast 1](#) [Podcast 2](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Cartilha: Educação x Pandemia – Prof. Robson Borba

O projeto teve por objetivo criar uma cartilha sobre o tema educação no período de pandemia. Os alunos realizaram uma revisão bibliográfica acerca do tema e produziram a cartilha no programa Microsoft PowerPoint. Discorreram sobre as vantagens do ensino remoto (horários flexíveis, possibilidade de assistir as aulas em diferentes lugares e dispositivos) e desvantagens (dificuldades em acessar à internet, falta de estrutura nas residências para assistir as aulas e outros). Concluíram que muitos estudantes sofrem com a virtualização da sala de aula, pois, muitos não têm computadores, tablets e celulares nem acesso à internet.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Cartilha: Desigualdade Social x Pandemia – Prof. Robson Borba

O projeto teve por objetivo criar uma cartilha sobre o tema desigualdade social no período de pandemia. Os alunos realizaram uma revisão bibliográfica acerca do tema e produziram a cartilha no PowerPoint. Discorreram sobre o desemprego, que cresceu significativamente após o surgimento da COVID-19. Concluíram que o desemprego em crescimento vertiginoso está relacionado para a diminuição da qualidade de vida.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Gifs: Fake News x Pandemia – Prof. Diógenes Alexandre

Foi realizada uma proposta aos acadêmicos para desenvolver Gifs que compreendesse o tema *Fake News* e pandemia.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Canal no YouTube: Saúde e Covid-19 – Prof. Diógenes Alexandre

Foi solicitado para os alunos que primeiramente criassem um pagina no Youtube, onde após a criação do canal, os demais componentes do grupo foram o abastecendo. Usaram a criatividade para fazer vídeos que contemplaram a pandemia da COVID-19 e saúde, vídeos estes educativos ou orientativos.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Cartilha: Desigualdade Social x Pandemia – Prof<sup>a</sup> Fabiana Rezer

A pandemia expõe a desigualdade social de modo a gerar impactos na educação, comércio, produção e saúde. As cartilhas apresentam como esses impactos afetam a vida da população.

Saiba mais clicando aqui: [Cartilha 1](#) [Cartilha 2](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Vídeo: Emprego, Empresa, Empreendedorismo – Profª Aparecida Cordeiro

O projeto teve como objetivo buscar identificar o aumento do empreendedorismo, assim como pessoas que perdeu emprego em plena pandemia e os pontos mais desafiadores enquanto empresa. Os alunos buscaram novos empreendedores, funcionários que conseguiram novos empregos e que puderam perceber seu crescimento nesta nova jornada. Procurou-se ainda empresas já consolidadas no mercado e que mesmo com toda a situação colheram bons resultados. Para realização destes levantamentos, os alunos realizaram diversas entrevistas com essas pessoas, onde puderam colher informações do quanto a pandemia contribuiu para o crescimento de muitas pessoas e empresas.

Saiba mais clicando aqui: [Vídeo 1](#) [Vídeo 2](#)

Avalie o projeto [clicando aqui](#)



### Redes Sociais: Fake News x Pandemia – Prof. Elizeu Martins

Mentiras, invenções ou rumores. São palavras características ligadas ao conhecido termo fake news, ou, em bom português, notícia falsa, que é veiculada principalmente nas redes sociais. Nos últimos anos, é possível perceber o crescimento da disseminação de conteúdos enganosos, inclusive sobre questões de saúde. Isso é preocupante porque pode comprometer diretamente a vida das pessoas. A disseminação de notícias falsas sobre saúde ganhou ainda mais amplitude com a pandemia Covid-19, seja por meio de indicações de procedimentos milagrosos para eliminar a doença, da promoção de medicamentos sem eficácia comprovada ou de recomendações de comportamentos mais prejudiciais do que benéficos. Segundo a comunidade de mobilização online da Avaaz, que selecionou 9 declarações sobre o novo coronavírus e as apresentou aos entrevistados, duas das quais estavam corretas e sete continham conteúdo falso, 94% dos brasileiros entrevistados tiveram acesso a pelo menos uma notícia falsa sobre o novo coronavírus. Assim, a pesquisa mostra que sete em cada 10 brasileiros acreditaram em pelo menos um conteúdo falso sobre a pandemia. A proposta deste projeto foi a divulgação de informações confiáveis a respeito da COVID-19 em todas as áreas de estudo dos participantes nas 3 principais redes sociais da atualidade: Facebook, Instagram e Tik Tok. Assim, através de pesquisas online em sites confiáveis, foram feitas postagens desmistificando e desmascarando fatos sobre a doença. Não foi utilizada nenhuma técnica de aferimento para comprovar a eficiências ou o alcance das redes sociais criadas. Mas percebeu-se uma receptividade muito grande por parte dos usuários que passaram a seguir essas redes sociais e esse impacto pode ser medido qualitativamente de forma subjetiva para cada um deles.

Saiba mais clicando aqui: [Instagram](#) [Facebook](#)

Avalie o projeto [clicando aqui](#)



### Instagram: Emprego, Empresa, Empreendedorismo – Prof. Elizeu Martins

Diante de um cenário em que a nova pandemia tem contribuído fortemente para o aumento do desemprego no Brasil, o empreendedorismo pode ser a solução. De acordo com um relatório publicado este ano pelo Global Entrepreneurship Monitor (GEM), quase 90% dos empreendedores novatos afirmam que a falta de empregos foi uma das principais razões para o crescimento da iniciativa de empreendedorismo. Além de abrir novos negócios, os empresários que já estavam no mercado tiveram que se reinventar para contornar os problemas causados pela Covid-19. Com base principalmente no número de novos MEIs, estima-se este ano que o Brasil deve atingir o maior nível de start-ups dos últimos 20 anos, com um quarto da população adulta do país engajada no empreendedorismo devido à crise de progresso da nova pandemia do coronavírus. A proposta deste projeto foi a divulgação de informações confiáveis a respeito de leis trabalhistas para proteger os empregos dos trabalhadores formais, dicas de negócios e oportunidades, uso de EPIs pelos funcionários, etc. Assim, com uma proposta multidisciplinar a respeito das mudanças ocasionadas pelo surto da COVID-19, a divulgação ocorreu por meio da rede social Instagram. Percebeu-se uma receptividade muito grande por parte dos usuários que passaram a seguir essas redes sociais e esse impacto pode ser medido qualitativamente de forma subjetiva para cada um deles. Concluiu-se que uma crise como o Covid-19 pode ter impacto em todas as áreas da empresa, onde uma supervisão sênior e a coesão interna entre as equipes multifuncionais, fundamentada em preparação, treinamento e testes é essencial para se alcançar bons resultados. Por fim, também foi realizado uma roda de conversa com a participação do Dr @carlosalherjr para debater sobre as dificuldades que a pandemia trouxe e também da importância do empreendedorismo nessa pandemia.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Cartilha: Eleições no Brasil e a COVID-19 – Prof<sup>a</sup> Maria Isabela

O Projeto desenvolveu uma cartilha com assuntos importantes na época das eleições 2019 e COVID 19.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Blog: Educação x COVID-19 – Prof<sup>a</sup> Maria Isabela

O Projeto desenvolveu um website (blog) sobre temas que tivessem relação com a mudança da educação durante a pandemia do COVID 19.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Cartilha: Biodireito e COVID-19 - Prof. Mauricio Zanoteli

Você sabe o que é Biodireito? E qual sua relação com a pandemia? Esta cartilha tem por objetivo complementar a compreensão sobre o tema, demonstrando que o Biodireito está em todas as circunstâncias de mudanças na ordem social e que o sistema jurídico brasileiro criou normas regulamentadoras na pandemia, a partir destas análises.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Cartilha: Agronegócio x Pandemia - Prof. Mauricio Zanoteli

Você sabe qual é impacto da pandemia no agronegócio? Esta cartilha informativa tem o objetivo de enfatizar o que é agronegócio, o que é pandemia, e, estabelecer os impactos sofridos ou não seja no mercado interno ou nas exportações.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Cartilha: Eleições no Brasil e COVID-19 – Profª Maria Eduarda

Os alunos optaram pelo desenvolvimento de cartilhas com orientações preventivas relacionadas as eleições. As cartilhas foram realizadas em grupos e abordaram os temas "Dicas para os mesários", "Orientações ao eleitor" e "Passo a passo da votação". Na oportunidade os acadêmicos reuniram informações da Organização Mundial da Saúde e do Tribunal Superior Eleitoral para a construção do material informativo.

Saiba mais clicando aqui: [Cartilha 1](#) [Cartilha 2](#) [Cartilha 3](#) [Cartilha 4](#) [Cartilha 5](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Vídeo: Democracia x Direito de Manifestação – Prof. Mauricio Zanoteli

Você sabia como a pandemia impactou a concretização de direitos na segurança pública? O direito constitucional à manifestação foi respeitado durante a pandemia? Estes vídeos educativos dividem-se em dois, com objetivo de demonstrar aspectos do contexto vivido, relatado pela visão do Delgado de Polícia e por Defensores Públicos.

Saiba mais clicando aqui: [Vídeo 1](#) [Vídeo 2](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Cartilha: CONEP e a COVID-19 – Profª Maria Eduarda

Os acadêmicos optaram por desenvolver uma cartilha em que reuniram uma série de informações quanto às pesquisas aprovadas pela CONEP, relacionadas à COVID-19. Além disso, também colocaram dados sobre a falta de conhecimento da população sobre o vírus e os boatos que foram espalhados pela mídia.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Cartilha: Pandemia e Democracia – Prof. Wladimir Faustino

A cartilha fornece informações sobre saúde, pandemia, democracia, trabalhador, impactos sociais e orientações sobre prevenção.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Vídeo: Desigualdade Social X Pandemia – Prof. Cristiano Scarpazza

Para buscar reduzir as desigualdades, é de suma importância manter a comunicação aberta com pais, professores e alunos, para receber um *feedback* verdadeiro sobre o que ainda precisa ser feito para melhorar a qualidade no ensino oferecido nas instituições públicas, bem como efetivar as garantias previstas na Constituição Federal.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Vídeo: Saúde X Covid-19 – Prof. Cristiano Scarpazza

As intervenções psicológicas voltadas tanto à população geral, quanto aos profissionais da saúde desempenham um papel central para lidar com as implicações na saúde mental em decorrência da pandemia do novo COVID-19. Psicólogos podem contribuir para promoção da saúde mental e prevenção de implicações psicológicas negativas à profissionais da saúde e a população em geral, ao oferecer a eles suporte e orientação sobre como manejar algumas situações.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Tik Tok: Saúde X Covid-19 – Profª Paloma Trabaquini

Os objetivos do presente Projeto integrador foram a produção de vídeos sobre a temática: SAÚDE E COVID-19 Os alunos cumpriram a proposta de produção dos vídeos, e o resultado final de todo este trabalho está disponível na plataforma TIKTOK. Onde, os alunos cumpriram a programação de postar semanalmente vídeos sobre a temática.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Tik Tok: Os desafios frente ao novo normal – Profª Paloma Trabaquini

Os objetivos do presente Projeto integrador foram a produção de vídeos sobre a temática: OS DESAFIOS DA SOCIEDADE FRENTE AO NOVO NORMAL. Os alunos cumpriram a proposta de produção dos vídeos, e o resultado final de todo este trabalho está disponível na plataforma TIKTOK. Onde, os alunos cumpriram a programação de postar semanalmente vídeos sobre a temática.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Cartilha: CONEP e COVID-19 – Prof. Glauco Canella

O projeto “A Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) e a COVID-19” teve duas propostas, a primeira foi a criação de uma cartilha informativa e no segundo bimestre foi a elaboração de imagens pelos alunos para a criação de um mini E-book informativo.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Jornal Digital: CONEP e COVID-19 – Prof. Márcio Homem

O objetivo do presente projeto foi articular os acadêmicos de diferentes cursos e unidades da AJES para elaborar um Jornal Digital que abordassem temáticas de interesse dentro do grande tema enquadrado.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



## Instagram: Tecnologia X Pandemia – Prof. Márcio Homem

O presente projeto objetivou a criação de uma página na rede social Instagram para que materiais elaborados pelos acadêmicos inscritos no projeto integrador pudessem ser vinculados e compartilhados para a comunidade acadêmica e local. As postagens se relacionaram a diferentes temas que fossem relacionados a temática de inovações tecnológicas relacionadas à pandemia da COVID-19.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



## Blog: Tecnologia X Pandemia – Prof. Glauco Canella

A temática do projeto foi a tecnologia versus pandemia. A atividade foi a criação de um blog, no primeiro bimestre os alunos criaram reportagens explicando as temáticas elencadas no edital e no segundo bimestre, foi a criação de imagens informativas.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



## Folder: Pandemia x Agronegócio – Profª Daniele Romanim

Foi proposta uma análise sobre reportagens e revisão de periódicos que abordassem a temática. Os acadêmicos reuniram esses materiais e propuseram cada um à sua maneira tópicos que lhes interessavam e fossem de relevância a ser exposto para a sociedade.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



## Folder: Emprego, Empresa e Empreendedorismo – Profª Daniele Romanim

Foi proposta uma análise sobre reportagens e revisão de periódicos que abordassem a temática. Os acadêmicos reuniram esses materiais e propuseram cada um à sua maneira tópicos que lhes interessavam e fossem de relevância a ser exposto para a sociedade.

Saiba mais: [Folder](#) [Imagem 1](#) [Imagem 2](#) [Imagem 3](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Folder: Política, Economia e Covid-19 – Profª Daniele Romanim

Foi proposta uma análise sobre reportagens e revisão de periódicos que abordassem a temática. Os acadêmicos reuniram esses materiais e propuseram cada um à sua maneira tópicos que lhes interessavam e fossem de relevância a ser exposto para a sociedade.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Vídeo: Os desafios frente ao novo normal – Prof. Alberico Cony

O projeto integrador sistematizou conhecimentos desenvolvidos pelos acadêmicos durante o segundo bimestre de 2020/2, oferecendo oportunidades na aplicação de conhecimentos em situações adversas, como é o caso do COVID-19/CONFINAMENTO SOCIAL.

Saiba mais clicando aqui: [Vídeo Cartilha](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Vídeo: Os desafios frente ao novo normal – Prof. Pedro Octávio

Foi realizada uma pesquisa com alunos e professores do ensino médio e superior, para investigar o novo normal ocasionado pelo Covid nos seus cotidianos. Foram produzidos gráficos demonstrando a porcentagem indicativa das respostas, resultados encontram-se nos vídeos produzidos pelos alunos.

Saiba mais clicando aqui: [Vídeo 1](#) [Vídeo 2](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Vídeo: Saúde x Covid-19 – Prof. Pedro Octávio

Os alunos fizeram duas pesquisas nesse segundo bimestre: 1) investigaram os impactos na sociedade no momento da pandemia, como as questões de saúde pública influenciam na economia; 2) investigaram os impactos na sociedade no momento da pandemia, como as questões de saúde pública influenciam na educação.

Saiba mais clicando aqui: [Vídeo 1](#) [Vídeo 2](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Vídeo: Educação x Pandemia – Prof. Alberico Cony

O projeto integrador sistematizou conhecimentos desenvolvidos pelos acadêmicos durante o segundo bimestre de 2020/2, oferecendo oportunidades na aplicação de conhecimentos em situações adversas, como é o caso do COVID-19/CONFINAMENTO SOCIAL. Educação x Pandemia, trouxe uma visão pedagógica, psicológica, sociológica e antropológica para o enfrentamento eficiente, eficaz e efetivo.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Vídeo: Saúde x Covid-19 – Prof. Alberico Cony

SAÚDE X COVID-19 – Cony

O projeto integrador sistematizou conhecimentos desenvolvidos pelos acadêmicos durante o segundo bimestre de 2020/2, oferecendo oportunidades na aplicação de conhecimentos em situações adversas, como é o caso do COVID-19/CONFINAMENTO SOCIAL. Além, disto, o acadêmico esteve em contato com o universo de propostas de iniciação científica, estimulando-o a participar de nossa Equipe de Iniciação Científica.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Folder: CONEP e Covid-19 – Prof. Pedro Octávio

Os alunos da psicologia e da fisioterapia fizeram uma pesquisa e trouxeram os resultados de como a CONEP tem atuado em relação às pesquisas nesse momento de pandemia, ao final, montaram um Folder informativo.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### E-book: Desigualdade Social x Pandemia – Prof. Cláudio Silveira

Neste Projeto foram elaborados e-books. Basicamente, os alunos, depois de levantarem material bibliográfico sobre o assunto, efetuaram fichamento os quais foram transformados em tópicos ou frases. Com esses tópicos e frases eles buscaram imagens associadas a cada um dos tópicos ou frases, gerando um e-book único.

Saiba mais clicando aqui: [Texto 1](#) [Texto 2](#) [Texto 3](#) [Texto 4](#) [Texto 5](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### E-book: Os desafios frente ao novo normal – Prof. Cláudio Silveira

Neste Projeto foram elaborados e-books. Basicamente, os alunos, depois de levantarem material bibliográfico sobre o assunto, efetuaram fichamento os quais foram transformados em tópicos ou frases. Com esses tópicos e frases eles buscaram imagens associadas a cada um dos tópicos ou frases, gerando um e-book único.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### E-book: Eleições no Brasil e Covid-19 – Prof. Cláudio Silveira

Neste Projeto foram elaborados e-books, os quais ainda estão em fase de revisão (parte do orientador). Basicamente, os alunos, depois de levantarem material bibliográfico sobre o assunto, efetuaram fichamento os quais foram transformados em tópicos ou frases. Com esses tópicos e frases eles buscaram imagens associadas a cada um dos tópicos ou frases, gerando um e-book único.

Saiba mais clicando aqui: [Texto 1](#) [Texto 2](#) [Texto 3](#) [Texto 4](#) [Texto 5](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Vídeo: Fake News x Pandemia - Prof. Cláudio Silveira

Neste Projeto foram elaborados VÍDEOS E CARTILHAS para divulgação nas redes sociais e outras mídias sobre os cuidados com vistas à prevenção de contágio pelo novo coronavírus, bem como informações gerais sobre a doença, a pandemia e encaminhamentos para fins de tratamento da COVID-19.

Saiba mais clicando aqui: [Vídeo 1](#) [Vídeo 2](#) [Vídeo 3](#) [Texto 1](#) [Texto 2](#) [Texto 3](#) [Texto 4](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Vídeo: Direito e Pandemia – Prof. Eder Medeiros

Os acadêmicos pesquisaram a relação entre direito e pandemia, alimentando um banco de dados para que todos tivessem acesso, servindo de base para a elaboração do roteiro. Como resultado, os acadêmicos realizaram o vídeo, o qual contou com o envolvimento de todos, possibilitando grande interação entre eles, mediante interdisciplinaridade.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Vídeo: Agronegócio e Pandemia – Prof. Eder Medeiros

Os acadêmicos pesquisaram a relação entre agronegócio e pandemia, alimentando um banco de dados para que todos tivessem acesso, servindo de base para a elaboração do roteiro. Como resultado, os acadêmicos realizaram o vídeo, o qual contou com o envolvimento de todos, possibilitando grande interação entre eles, mediante interdisciplinaridade.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Vídeo: Fake News x Pandemia - Prof. Cláudio Silveira

Neste Projeto a proposta foi o desenvolvimento de um vídeo de até 5 min.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Instagram: Democracia x Direito de manifestação – Prof. Douglas Willians

Buscando compartilhar com o público informações importantes acerca da democracia e a liberdade de expressão, criou-se uma página no Instagram para se levar a informação ao maior número possível de pessoas, por meio de produções desenvolvidas pelos próprios acadêmicos envolvidos no Projeto.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Blog: Biodireito e Covid-19 – Prof. Douglas Willians

Sabe-se que o Biodireito mantém uma íntima envolvendo a dignidade e a autonomia humana e que por isso, relaciona-se ao Covid-19 e suas peculiaridades. Assim, para transmissão do conhecimento para o público em geral, adotou-se a criação de um Blog com produções realizadas pelos próprios acadêmicos envolvidos no Projeto.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Vídeo: Desigualdade Social x Pandemia - Prof. Diego Romario

O objetivo deste trabalho foi realizar vídeos educativos enfatizando os maiores problemas no contexto da desigualdade na situação atual, bem como, mostrando alternativas de como a população pode unir-se contra essa situação. Os resultados esperados envolvem: desenvolvimento de empatia na população, estímulo de consciência de classe e criação de projetos que ajudem a população mais carente.

Saiba mais: [Vídeo 1](#) [Vídeo 2](#) [Vídeo 3](#) [Vídeo 4](#) [Vídeo 5](#) [Vídeo 6](#) [Vídeo 7](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Vídeo: Tecnologia x Pandemia - Prof. Diego Romario

O surgimento da pandemia de COVID-19, no ano de 2020, forçou o mundo a adentrar intensamente nos meios de comunicação online e, portanto, fazer uso da tecnologia como nunca visto antes. O objetivo deste trabalho foi criar vídeos curtos mostrando à população alternativas tecnológicas que substituem atividades presenciais, estimulando o cumprimento do isolamento social e, conseqüentemente, diminuição do contágio.

Saiba mais: [Vídeo 1](#) [Vídeo 2](#) [Vídeo 3](#) [Vídeo 4](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Vídeo: Tecnologia x Pandemia - Prof. Diego Romario

O objetivo deste trabalho foi criar vídeos educativos mostrando à população alternativas tecnológicas que substituem atividades presenciais, estimulando o cumprimento do isolamento social e, conseqüentemente, diminuição do contágio.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Vídeo: Agronegócio e Pandemia – Prof. Caio Fernando

O Projeto foi desenvolvido com a elaboração vídeos sobre: A Expansão do Agronegócio no Brasil - Consequências Positivas; A Expansão do Agronegócio no Estado de Mato Grosso - Consequências Positivas; A Expansão do Agronegócio no Brasil e os Problemas de Ordem Ambiental e a Dificuldade de se Desenvolver um Agro Ecologicamente correto; A Expansão do Agronegócio no Brasil e as Relações Políticas e Econômicas nas Relações Internacionais - Riscos e Desafios.

Saiba mais clicando aqui: [Vídeo 1](#) [Vídeo 2](#) [Vídeo 3](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



### Cartilha: Democracia x Pandemia – Prof. Caio Fernando

O projeto teve como objetivo a realização de uma cartilha digital que explica a importância da utilização do conhecimento científico para o enfrentamento da pandemia, bem como, uma outra cartilha digital que explica a importância do não compartilhamento de informações inverídicas ou imprecisas durante a pandemia. Também foi elaborado um vídeo que aponta os diversos erros e crimes cometidos pelas nossas autoridades e a população no transcorrer da pandemia. O vídeo termina mostrando que os erros, ainda que terríveis e cruéis são menos danosos que a utilização de um regime ditatorial.

Saiba mais clicando aqui: [Cartilha 1](#) [Vídeo](#) [Cartilha 2](#)

Avalie o projeto [clicando aqui](#)



### Vídeo: Fake News e Pandemia – Prof. Vilmar Martins

O Projeto teve por objetivo analisar as consequências em relação às falsas notícias na esfera internacional e no Brasil. Para tanto foi feita uma contextualização e as ações tomadas visando combater a desinformação generalizada como a criação pelo Ministério da Saúde do Brasil em criar uma página oficial para elucidar o que é verdadeiro ou falso em relação as informações e inúmeras quantidades de sugestões de medicamentos naturais ou não indicadas por quem não são profissionais da saúde. Foi realizada a produção de vídeo e de um informativo elaborado pelos alunos envolvidos no projeto.

Saiba mais [clicando aqui](#)

Avalie o projeto [clicando aqui](#)



### Blog: Fake News x Pandemia – Prof. José Natanael

O Projeto “Fake News x Pandemia” consistiu na criação, construção e disponibilização de um Blog Virtual sob esse tema: “Fake News x Pandemia”, que deveria ser formulado, criado, e mantido com a participação e colaboração dos integrantes, não se perdendo a natureza de “Blog Educativo”.

Saiba mais [clicando aqui](#)

Avalie o projeto [clicando aqui](#)



## Blog: Democracia x Direito de manifestação – Prof. José Natanael

O Projeto “DEMOCRACIA x DIREITO DE MANIFESTAÇÃO” consistiu na criação, construção e disponibilização de um Blog Virtual sob esse tema: “DEMOCRACIA x DIREITO DE MANIFESTAÇÃO”, formulado, criado, e mantido com a participação e colaboração dos integrantes, e esses trabalhos, não se perdendo a natureza de “Blog Educativo”. Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



## Vídeo: Agronegócio x Pandemia Covid-19 – Profª Antonielle Pagnussat

Por meio de um vídeo explicativo os acadêmicos procuraram abordar o cenário brasileiro do agronegócio durante o período de pandemia do Covid-19, evidenciando o comportamento do setor, bem como as medidas adotadas pelo Governo Federal com o objetivo de auxiliar o agronegócio nesse momento crítico.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



## Vídeo: Economia x Covid-19 – Profª Antonielle Pagnussat

Através de um vídeo explicativo os acadêmicos buscaram evidenciar como a pandemia do Covid-19 tem afetado a economia do Município de Juína-MT. Para tanto foram entrevistadas personalidades locais que deixaram sua visão a respeito do momento nos mais diversos setores da economia local.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



## Cartilha: Direito x Pandemia – Prof. Igor Felipe

Buscou-se abordar os reflexos que a pandemia de COVID-19 ocasionou para o Direito no Brasil. Houve pesquisa de instrumentos normativos que trataram dos efeitos da pandemia, (com foco nos instrumentos normativos do Estado de Mato Grosso).

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



## Cartilha: Agronegócio x Pandemia – Prof. Igor Felipe

O projeto buscou analisar os impactos da Pandemia tanto na economia brasileira em geral, quanto no setor do agronegócio especificamente. Deu-se enfoque no setor do agronegócio em Mato Grosso, tendo em vista que, aqui, o setor é o maior gerador de riqueza. Conclui-se que, pelo menos a "priori", o impacto negativo não foi grande. A contrassenso do que se imaginava, inicialmente, o setor do agronegócio não sofreu grandes perdas. Mas, a paralização total de algumas cidades influenciou negativamente no escoamento da produção agrícola e pecuária destas.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)



## Blog: Saúde e Covid-19 – Profª Dalila Mateus

A proposta foi a criação de um blog, com postagens sobre orientações e esclarecimentos sobre cuidados com a saúde em época de pandemia.

Foram realizados atividades em grupos e individuais, com encontros para esclarecimentos de dúvidas.

Saiba mais [clikando aqui](#)

Avalie o projeto [clikando aqui](#)

## ORGANIZAÇÃO

Antonielle Pagnussat  
Douglas Willians da Silva dos Santos

## DIREÇÃO

**CLODIS ANTONIO MENEGAZ**  
Diretor-Geral

**ALCIONE ADAME**  
Diretora Institucional

**DIÓGENES ALEXANDRE DA COSTA LOPES**  
Diretor Acadêmico